

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA – 2025/2026 ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 3			
VALUTAZIONE ESPRESSA IN GIUDIZI SINTETICI	RELAZIONI CON L'AMBIENTE	RELAZIONI CON LE PERSONE	COMUNICAZIONE
OTTIMO	Rispetta pienamente le norme dell'Istituto, le persone, gli ambienti e il materiale scolastico. Dimostra consapevolezza e responsabilità nell'adempimento dei propri doveri scolastici, con attenzione e puntualità.	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento collaborativo e attento nei confronti di adulti e pari.	Ascolta in modo attivo e partecipa propositivamente alle conversazioni, adattando la comunicazione al contesto. Dimostra interesse nell'esprimere le proprie idee, accogliendo il confronto con gli altri, e si impegna a favorire il dialogo e la risoluzione dei conflitti.
DISTINTO	Rispetta le norme dell'Istituto, le persone e, in generale, gli ambienti e il materiale scolastico. Dimostra attenzione nell'adempimento dei propri doveri scolastici.	Partecipa in modo attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Ascolta con attenzione e partecipa alle conversazioni, adattando la comunicazione al contesto. Esprime le proprie idee e accoglie il confronto con gli altri, mostrando disponibilità al dialogo e al confronto.
BUONO	Si comporta generalmente in modo adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e del materiale scolastico. Rispetta la maggior parte delle regole dell'Istituto. Assume abitualmente i propri doveri scolastici, seppur non sempre con puntualità.	Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Ascolta, su sollecitazione, in modo attivo e sa comunicare in modo generalmente adeguato alle circostanze. Rispetta le idee altrui e condivide volentieri le proprie opinioni. Dimostra interesse nei confronti dei problemi affrontati nel gruppo e accetta la mediazione altrui.
DISCRETO	Si comporta quasi sempre in modo adeguato nei confronti di persone, ambienti e materiali della scuola. Rispetta parzialmente le regole dell'Istituto. Assume in modo discontinuo i propri doveri scolastici.	Partecipa parzialmente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Su sollecitazione ascolta e comunica in modo generalmente adeguato alle circostanze. Solitamente rispetta le idee altrui e condivide le proprie opinioni. Dimostra discreto interesse nei confronti dei problemi affrontati nel gruppo e accetta, nella maggior parte dei

			casi, la mediazione altrui.
SUFFICIENTE	Si comporta in modo sufficientemente adeguato nei confronti di persone, ambienti e materiali della scuola. Non sempre rispetta le regole dell'Istituto. Assume in maniera incompleta i propri doveri scolastici.	Partecipa in modo limitato alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Ascolta in modo superficiale le idee altrui e sa comunicare in modo adeguato alle circostanze, ma non sempre lo fa. Accetta le soluzioni discusse e proposte dagli altri.
NON SUFFICIENTE	Si comporta in modo poco adeguato nei confronti di persone, ambienti e materiali della scuola. Su sollecitazione rispetta le regole dell'Istituto e assume i propri doveri scolastici.	Partecipa in modo passivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Dimostra un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari e necessita di richiami all'attenzione.	Ha difficoltà ad ascoltare e comunicare in modo adeguato alle circostanze. Si relaziona poco con il gruppo e si integra solo su coinvolgimento di un adulto.