

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascolto e parlato</u> Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire in una conversazione in modo pertinente. 2. <u>Lettura e comprensione</u> Leggere in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi. Comprendere frasi e semplici testi. 3. <u>Scrittura, lessico, riflessione linguistica</u> Scrivere parole e frasi copiando e sotto dettatura, in modo corretto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere parole e semplici istruzioni. 2. <u>Parlato</u> Riprodurre semplici messaggi; imparare canti e filastrocche.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: **STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE** 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Organizzazione delle informazioni</u> Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. <u>2.Strumenti concettuali. Uso delle fonti</u> Utilizzare i concetti temporali e riconoscere la	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

successione cronologica di azioni, storie ascoltate e cambiamenti che avvengono nel tempo, anche attraverso oggetti, immagini e racconti.	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	--	--	---	--	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Orientamento</u> Utilizzare gli indicatori spaziali. 2. <u>Linguaggio della geo-graficità</u>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Compiere percorsi seguendo indicazioni date. <u>3.Paesaggio e sistema territoriale</u> Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.	non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	---	--	---	--	---

DISCIPLINA: MATEMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

<u>1. Numeri</u> Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. <u>2. Spazio e figure</u> Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche. <u>3. Relazioni, dati e previsioni</u> Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. <u>4. Risoluzione problemi e logica</u> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: **SCIENZE** 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u> Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione. <u>2. Osservare e sperimentare sul campo</u> Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni naturali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Individuare somiglianze e differenze tra fenomeni e identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato. <u>3.L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Mostrare interesse per il corpo, la propria salute e avere cura dell'ambiente sociale e naturale.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
---	---	---	--	--	--	--

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA INFORMATICA** **2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Vedere e osservare</u> Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e il materiale di cui sono fatti. Riconoscere la funzione e gli usi principali degli	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi,	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

strumenti digitali. <u>2. Intervenire e trasformare</u> Effettuare semplici esperienze sulle proprietà dei materiali. Realizzare manufatti ed eseguire decorazioni, seguendo le istruzioni. Utilizzare lo strumento informatico, seguendo semplici procedure.	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	---	---	---	--	---

DISCIPLINA: MUSICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascoltare:</u> <u>percepire,</u>	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce abitualmente a

<u>comprendere</u> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori e brani musicali. <u>2.Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u> Utilizzare il corpo, la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti in maniera corretta, per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---	---	--	--	--	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: **ED. FISICA** **2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Movimento (consapevolezza)</u> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti (gioco-sport) spazio-temporali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
<u>2.Movimento (coordinazione)</u> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.					
--	---	--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: ITALIANO 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascolto e parlato</u> Ascoltare e comprendere testi narrativi progressivamente più complessi cogliendone il senso globale. Interagire in una conversazione in modo pertinente. 2. <u>Lettura e comprensione</u> Leggere in modo corretto e comprendere testi di tipo diverso cogliendone gli elementi essenziali. 3. <u>Scrittura, lessico, riflessione linguistica</u> Scrivere semplici testi in modo comprensibile autonomamente o sotto dettatura in	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

modo ortograficamente corretto.						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere parole, semplici frasi, domande e istruzioni. 2. <u>Lettura</u> Leggere semplici parole. 3. <u>Parlato</u> Produrre semplici messaggi, filastrocche e canti. 4. <u>Scrittura</u> Copiare e completare	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

semplici parole.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
------------------	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Organizzazione delle informazioni</u> Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del fenomeno storico.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
<u>2. Strumenti concettuali</u> Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con

ed individuare relazioni cronologiche di fatti ed eventi.	continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	anche difficili.	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	complessi.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
3. <u>Produzione scritta e orale</u>						
Conoscere e saper esporre i contenuti.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.		

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Orientamento</u> Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

seguendo indicazioni date; rappresentarli graficamente attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali. <u>2. Paesaggio e sistema territoriale</u> Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi e rappresentare graficamente gli spazi geografici attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	---	--	--	---	---

DISCIPLINA: MATEMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Numeri</u> Comprendere il significato dei numeri naturali e il valore posizionale delle cifre, saperli confrontare e ordinare (entro le centinaia). Saper eseguire le 4 operazioni. <u>2. Spazio e figure</u> Saper riconoscere le principali figure del piano e dello spazio. <u>3. Relazioni, dati e previsioni</u> Interpretare semplici dati. <u>4. Risoluzione problemi e logica</u> Saper riconoscere, rappresentare e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

risolvere situazioni problematiche.						
--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: **SCIENZE 2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Esplorare e descrivere oggetti, viventi e ambiente</u> Saper osservare, descrivere e rappresentare con il disegno le caratteristiche fisiche di oggetti, piante e animali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
2. <u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Riconoscere gli elementi costitutivi di un ambiente (piante, animali e non viventi).	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA INFORMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Osservare, prevedere e immaginare</u> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. Analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Pianificare la	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con

fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari. 2. <u>Strumenti digitali</u> Utilizzare strumenti digitali: avvicinarsi alla programmazione; identificare i problemi e cercare di risolverli.	continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	---	---	---	--	---

DISCIPLINA: MUSICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascoltare:</u> <u>percepire,</u> <u>comprendere</u> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo

ambienti sonori e brani musicali. 2. <u>Comunicare:</u> <u>riprodurre, produrre, cantare</u> Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---	---	---	---	--	--

DISCIPLINA: ARTE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

1. <u>Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. 2. <u>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</u> Descrivere e analizzare immagini.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	--	---	---	--	--

DISCIPLINA: **ED. FISICA 2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Movimento (consapevolezza)</u> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti (gioco sport)spazio-temporali	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
<u>2.Movimento (coordinazione)</u> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

--	--	--	--	--	--	--

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Ascolto e parlato</u> Ascoltare e comprendere testi narrativi progressivamente più complessi cogliendone il senso globale ed esponendoli in modo corretto e comprensibile. Interagire in una conversazione in modo pertinente.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<u>2. Lettura</u> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.						
<u>3. Comprensione</u> Comprendere in modo approfondito,						

esprimendo
valutazioni personali
ed operando inferenze.

4. Scrittura, lessico,
riflessione linguistica

Produrre testi ricchi e
personali usando un
linguaggio
appropriato, vario ed
originale.
Riconoscere ed
analizzare in modo
corretto le principali
parti morfologiche
della frase.
Individuare e
rispettare i principali
elementi sintattici e
le convenzioni
ortografiche.

contesto.

--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere frasi, dialoghi e storie. <u>Lettura</u> Leggere brevi testi. <u>Parlato</u> Produrre messaggi e riprodurre canzoni e filastrocche. <u>Scrittura</u>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Scrivere parole e brevi messaggi.	personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	un linguaggio adeguato al contesto.	lessico semplice e adeguato al contesto.		
-----------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Organizzazione delle informazioni</u> Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del fenomeno storico. <u>2. Strumenti concettuali</u>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi,	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni

Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali ed individuare relazioni cronologiche di fatti ed eventi. <u>3.Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti; esporre con precisione e con proprietà lessicale.	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	---	--	---	--	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2°QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

<u>1.Linguaggio della geo-graficità</u> Leggere ed interpretare dati, carte e orientarsi nello spazio; descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali naturali e antropici.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
<u>2.Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti. Esporre con precisione e proprietà lessicale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: MATEMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Numeri</u> Conoscere entità numeriche (entro le migliaia). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 2. <u>Spazio e figure</u> Classificare e operare con le figure geometriche 3. <u>Relazioni, dati e previsioni</u> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. 4. <u>Risoluzione problemi e logica</u> Rappresentare e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.						
---	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Esplorare e descrivere oggetti e natura</u> Conoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali e il funzionamento degli ecosistemi. Esporre con precisione e proprietà lessicale. 2. <u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

naturali e artificiali con un approccio scientifico; realizzare semplici esperimenti.	personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	un linguaggio adeguato al contesto.	lessico semplice e adeguato al contesto.	qualche incertezza.	
---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA INFORMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Osservare, prevedere e immaginare</u> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. Analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti utilizzando il	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi,	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni

linguaggio specifico della disciplina. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari. <u>2.Strumenti digitali</u> Utilizzare strumenti digitali: avvicinarsi alla programmazione; identificare i problemi e cercare di risolverli.	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	---	--	---	--	--

DISCIPLINA: MUSICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascoltare:</u>	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge le	L'alunno non riesce

<u>percepire, comprendere</u> Comprendere le caratteristiche del linguaggio musicale. <u>2. Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u> Utilizzare la voce, i gesti suono, il corpo e gli strumenti musicali per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	abituamente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	--	---	---	---	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1.<u>Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. 2.<u>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</u> Descrivere e analizzare immagini.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: **ED. FISICA** 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Movimento</u> (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
2. <u>Movimento</u> (coordinazione) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
3. <u>Gioco-sport</u> Applicare i principali	Si esprime correttamente, con particolare proprietà	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole	di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.					
--	--	--	--	--	--	--

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Ascolto e parlato</u> Ascoltare e comprendere testi narrativi progressivamente più complessi cogliendone il senso globale ed esponendolo in modo corretto e comprensibile. Interagire in una conversazione in modo pertinente. <u>2. Lettura</u> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. <u>3. Comprensione</u> Comprendere le informazioni esplicite ed implicite	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

contenute nel testo, operando collegamenti. 4. <u>Scrittura</u> Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche della frase. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.						
--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1.<u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere frasi, dialoghi e storie. 2.<u>Lettura</u> Leggere brevi testi. 3.<u>Parlato</u> Produrre messaggi utilizzando le strutture e le funzioni	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in

comunicative apprese. 4.<u>Scrittura</u> Scrivere brevi messaggi/testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative apprese.	risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	---	--	---	--

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1.<u>Organizzazione delle informazioni</u> Organizzare le conoscenze acquisite	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

in schemi temporali; individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. <u>2.Strumenti concettuali</u> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. <u>3.Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti; esporre con precisione e con proprietà lessicale.	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	---	--	--	---	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO
--------------	------------------------------------

APPRENDIMENTO						
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Linguaggio della geo-graficità</u> Leggere ed interpretare dati, carte e orientarsi nello spazio in modo corretto e consapevole.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
2. <u>Paesaggio e sistema territoriale</u> Conoscere e organizzare i contenuti. Esporre con precisione e proprietà lessicale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: MATEMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Numeri</u> Conoscere entità numeriche (entro le migliaia). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. <u>2. Spazio e figure</u> Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. <u>3. Relazioni, dati e previsioni</u> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

4. <u>Risoluzione problemi e logica</u> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.					
--	---	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: **SCIENZE** **2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Esplorare e descrivere oggetti e natura</u> Analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti e di elementi naturali. Esplorare i fenomeni quotidiani. Osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in

<u>2.Osservare e sperimentare sul campo</u> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. <u>3.Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti; esporre con precisione e con proprietà lessicale.	risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	maniera non adeguata al contesto.
---	--	--	---	--	---	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA INFORMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Osservare, prevedere e immaginare</u> Osservare e descrivere elementi	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari. 2.<u>Strumenti digitali</u> Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito; identificare i problemi e cercare di risolverli.	situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	--	---	--	---

DISCIPLINA: MUSICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO
----------------------------	------------------------------------

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Ascoltare:</u> <u>comprendere e</u> <u>descrivere</u> Ascoltare fonti sonore, comprendere e rappresentare le caratteristiche del linguaggio musicale, riconoscendone usi, funzioni e contesti. <u>2. Comunicare:</u> <u>riprodurre, produrre,</u> <u>cantare</u> Utilizzare la voce, il corpo, i gesti-suono e gli strumenti musicali, curando intonazione ed espressività. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: ARTE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. <u>2. Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</u> Descrivere e analizzare immagini (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.); comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.					
--	---	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: **ED. FISICA** 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Movimento (consapevolezza)</u> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
<u>2.Movimento (coordinazione)</u> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
		Si esprime correttamente, con	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

3. <u>Gioco-sport</u> Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	adeguato al contesto.	adeguato al contesto.		
--	---	--	------------------------------	------------------------------	--	--

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Ascolto e parlato</u> Ascoltare e comprendere testi narrativi progressivamente più complessi cogliendone il senso globale ed esponendolo in modo corretto e comprensibile. Interagire in una conversazione in modo pertinente. Esprimersi in modo corretto e con lessico adeguato. <u>2. Lettura</u> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. <u>3. Comprensione</u>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze. 4. <u>Scrittura</u> Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio appropriato, vario ed originale. Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche della frase. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.						
--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere frasi, dialoghi e storie. 2. <u>Lettura</u> Leggere brevi testi. 3. <u>Parlato</u> Produrre messaggi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative apprese.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata

4. <u>Scrittura</u> Scrivere semplici testi utilizzando le strutture comunicative apprese.	modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	lessico limitato e con qualche incertezza.	al contesto.
--	--	--	---	--	---	---------------------

DISCIPLINA: STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Organizzazione delle informazioni</u> Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali; individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni

<u>2.Strumenti concettuali</u> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	risolvere problemi.	svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	semplici compiti.
<u>3.Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti, esporre con precisione e con proprietà lessicale.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Linguaggio della</u>	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge e	L'alunno svolge le	L'alunno non riesce

<u>geo-graficità</u> Leggere ed interpretare dati, carte. <u>2.Paesaggio e sistema territoriale</u> Conoscere e organizzare i contenuti. Esporre con precisione e proprietà lessicale.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	---	---	---	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Numeri</u> Conoscere entità numeriche (sopra il milione). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale <u>2. Spazio e figure</u> Conoscere e operare con le figure geometriche <u>3. Relazioni, dati e previsioni</u> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. <u>4. Risoluzione problemi e logica</u> Rappresentare e risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Esplorare e descrivere oggetti e natura</u> Analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti e di elementi naturali. Esplorare i fenomeni quotidiani. Osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. <u>2. Osservare e sperimentare sul campo</u> Individuare nei fenomeni somiglianze	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

e differenze. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
3. <u>Produzione scritta e orale</u> Conoscere e organizzare i contenuti; esporre con precisione e con proprietà lessicale.						

DISCIPLINA: TECNOLOGIA INFORMATICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1. <u>Osservare, prevedere e immaginare</u> Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico. Pianificare la fabbricazione di un	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni

semplice oggetto elencando i materiali necessari. <u>2.Strumenti digitali</u> Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito; identificare i problemi e cercare di risolverli.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: MUSICA 2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Ascoltare:</u> <u>comprendere e</u> <u>descrivere</u> Ascoltare fonti	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se

sonore, comprendere e rappresentare le caratteristiche del linguaggio musicale, riconoscendone usi, funzioni e contesti. <u>2. Comunicare:</u> <u>riprodurre, produrre, cantare</u> Utilizzare la voce, il corpo, i gesti-suono e gli strumenti musicali, curando intonazione ed espressività. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	--	--	---	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1. Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. <u>2. Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</u> Descrivere e analizzare immagini (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.); comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DISCIPLINA: **ED. FISICA** **2° QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<u>1.Movimento (consapevolezza)</u> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare schemi motori adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
<u>2.Movimento (coordinazione)</u> Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<u>3.Gioco-sport</u> Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi. Collaborare con gli	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in					

altri rispettando le
regole.

modalità adeguate al
contesto.

--	--	--	--	--	--	--