

Scheda di valutazione del comportamento **Studente** _____ **Classe** _____

Indicatori	10	9	8	7	6	5	
Comportamento con docenti, compagni e personale della scuola	L'alunno ha un comportamento sempre corretto e rispettoso verso tutte le componenti scolastiche; collabora attivamente con i docenti ed i compagni e sa costruire relazioni positive. Ha un atteggiamento inclusivo nei confronti di tutti.	L'alunno ha un comportamento corretto con tutte le componenti scolastiche; collabora con i docenti ed i compagni, dimostrando buon senso civico. Ha un atteggiamento abbastanza inclusivo.	L'alunno ha un comportamento non sempre rispettoso, ma solitamente ha relazioni corrette con i docenti, compagni e personale scolastico. Non ha difficoltà a socializzare.	Ha un comportamento non corretto e poco rispettoso delle diverse componenti scolastiche. In più di un'occasione è fonte di disturbo durante le lezioni. Ha un atteggiamento selettivo nei confronti dei compagni.	Ha un atteggiamento scorretto e insolente verso le diverse componenti scolastiche. E' spesso motivo di disturbo durante le lezioni e favorisce un clima irrispettoso in classe. Ha un atteggiamento intollerante nei confronti di alcuni compagni.	La valutazione insufficiente, indipendentemente dagli altri parametri, è attribuita all'alunno che si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportanti l'allontanamento dall'Istituto per un periodo superiore a 15 gg. In violazione	
Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta in modo serio e responsabile tutte le regole dell'Istituto e si adopera per farle rispettare	Rispetta in modo serio tutte le regole dell'Istituto	Rispetta in modo non sempre scrupoloso le regole dell'Istituto, per cui, sia pur raramente, necessita di richiami verbali.	Non sempre rispetta il Regolamento dell'Istituto, per cui ha riportato delle ammonizioni scritte.	Spesso non rispetta le regole dell'Istituto ed ha riportato una o più sanzioni disciplinari	delle norme stabilite dal Regolamento di Istituto e dai contenuti dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 235/07 e	
Frequenza	Frequenta assiduamente le lezioni ed è puntuale in classe e nell'utilizzo del badge; giustifica	Frequenta regolarmente le lezioni ed è abbastanza puntuale in classe e nell'utilizzo del	Non sempre frequenta regolarmente e presenta qualche ritardo e/o entrata senza	Frequenta in modo discontinuo, praticando una certa selettività. Non rispetta gli orari e	Fa assenze e ritardi spesso non giustificati. Anche se richiamato continua a	precisazioni contenute nella Nota 3602/PO del 31/07/08) e che successivamente all'irrogazione della	

	regolarmente le assenze	badge; occasionalmente ritarda nelle giustificazioni	badge. Non è sempre puntuale nelle giustificazioni.	non giustifica regolarmente.	ritardare e ad essere assente.	sanzione, non abbia mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.	
Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con vivo interesse al dialogo educativo ed alle proposte didattiche; collabora in modo propositivo alla vita scolastica, utilizzando correttamente strutture e sussidi didattici	Accoglie positivamente le proposte didattiche, anche se non sempre partecipa attivamente al dialogo educativo. In genere utilizza correttamente le strutture e i sussidi didattici.	Partecipa in modo selettivo al dialogo educativo ed alle attività proposte. Non sempre è attento nell'utilizzare strutture e sussidi didattici.	Solo se sollecitato, e comunque in modo discontinuo, partecipa al dialogo educativo. Utilizza con superficialità strutture e sussidi didattici.	Non è coinvolto nelle attività né dimostra interesse per il dialogo educativo. E' disattento nell'utilizzo delle strutture e dei sussidi didattici.	Costituisce elemento aggravante la valutazione l'aver compiuto atti irrispettosi o lesivi della persona o danneggiamenti che possano essere considerati atti di bullismo e/o cyberbullismo secondo quanto indicato dalla direttiva MIUR n. 16 del 5/02/2007, dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo 2015 (e aggiornamento 2017) e dalla L. n. 71/2017	
Rispetto delle consegne	Rispetta gli impegni e le consegne con puntualità; porta sempre con sé il materiale necessario, evidenziando spirito di iniziativa e disponibilità a migliorare l'ambiente di apprendimento.	Rispetta gli impegni e le consegne; porta con sé il materiale necessario, evidenziando disponibilità a migliorare l'ambiente di apprendimento.	Talvolta ha difficoltà a rispettare le consegne. Generalmente porta con sé il materiale scolastico e, se stimolato, porta qualche contributo al miglioramento dell'ambiente di apprendimento.	Non è puntuale nelle consegne e non sempre porta con sé il materiale scolastico. Talvolta evita di affrontare le verifiche, anche se programmate.	Non rispetta le consegne e spesso è sfornito del materiale scolastico. Frequentemente evita di affrontare le verifiche, anche se programmate.		
Cura dell'ambiente scolastico	Ha cura dell'ambiente scolastico ed è attento alla pulizia	E' attento alla pulizia ed è ordinato nella gestione dei suoi spazi.	E' abbastanza attento nel curare l'ordine e la pulizia dell'ambiente	E' poco attento nel curare l'ordine e la pulizia dell'ambiente scolastico e nella	E' superficiale circa l'ordine e la pulizia dei suoi spazi e dell'ambiente scolastico.		

	dei suoi e degli altrui spazi.		scolastico e nella gestione dei suoi spazi.	gestione dei suoi spazi.			
TOTALE							

Il voto nasce dalla media dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore (= tot. Punteggio diviso 6) con arrotondamento in eccesso o in difetto, tenendo conto della situazione specifica della studentessa o dello studente.