

ISTITUTO COMPRESIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO DELLA NOSTRA PAESE

Al Consiglio d'Istituto Al

Collegio dei Docenti

Alle Famiglie e

p.c. al DSGA

Atti

Sito web

Delibera N. 131 Cdl dell' 08/09/2025

PROTOCOLLO SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

ISTITUTO COMPRESIVO PINEROLO 3



ISTITUTO COMPRENSIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVANDO LA DIDATTICA E LA FORMAZIONE

Questo Protocollo vuole rappresentare una cornice di riferimento, un progetto generale da sottoporre agli Organi collegiali, che i singoli Consigli di classe dell'alunno/a (o degli alunni) coinvolti andranno, di volta in volta, a dettagliare con risorse e specificità, dopo aver acquisito la richiesta della famiglia.

1. PREAMBOLO (estratto dal DM 461/2019, *Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale SIO e l'istruzione domiciliare ID*)

Scuola in ospedale

La scuola in ospedale costituisce uno dei modelli di eccellenza del sistema nazionale di istruzione e si configura come un vero e proprio laboratorio di ricerca e innovazione, in quanto per primo ha sperimentato e validato nuovi modelli pedagogici e didattici, volti:

- alla flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa;
- alla personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento;
- all'utilizzo didattico delle tecnologie;
- alla particolare cura della relazione educativa. Si svolge in sezioni scolastiche dipendenti da istituzioni scolastiche statali, il cui funzionamento è autorizzato all'interno dell'Ospedale sulla base di apposite convenzioni, nel rispetto delle priorità terapeutico-assistenziali.

La scuola in ospedale consente la continuità degli studi (il diritto allo studio e il diritto alla salute sono diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione, ai sensi degli articoli 3, 34 e 38) e garantisce, alle bambine e ai bambini, alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi ricoverati, il diritto di conoscere e apprendere in ospedale, nonostante la malattia. La scuola in ospedale persegue un progetto di tutela globale del bambino/a/ragazzo/a ospedalizzato, che viene preso “in carico”, non solo come paziente o semplice alunno, ma in modo globale e condiviso tra tutti gli operatori con cui viene in contatto, secondo il principio dell'alleanza terapeutica, grazie al quale lo

pag. 2_ Protocollo Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare IC Pinerolo 3

ISTITUTO COMPRESIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

studente è al centro dell'azione sanitaria ed educativa, svolgendovi parte attiva.

Istruzione domiciliare

Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione. Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

Il quadro normativo di riferimento include anche:

- **D.lgs. 62/2017:** regola la valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione e gli esami di Stato, prevedendo specifiche modalità per gli studenti in ospedale o a domicilio.
- **D.lgs. 66/2017:** delinea le norme per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, stabilendo che, in caso di necessità, l'istruzione domiciliare possa essere garantita anche dall'insegnante di sostegno.
- **DPR 122/2009:** stabilisce il coordinamento delle norme sulla valutazione, riconoscendo la piena validità del percorso di studi svolto in ospedale o a domicilio ai fini dell'anno scolastico.

ISTITUTO COMPRESIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

2. IL SERVIZIO DI ISTRUZIONE IN OSPEDALE

Questo servizio, parte integrante del sistema educativo, permette agli alunni degenti di esercitare il proprio diritto allo studio durante i periodi di ricovero. L'assistenza viene fornita attraverso un'accoglienza personalizzata, percorsi formativi su misura, l'uso di tecnologie, un coordinamento continuo con la scuola di provenienza e il coinvolgimento attivo delle famiglie e del personale sanitario. Le normative più recenti, come il D.M. 39 del 26 giugno 2020, il D.M. n. 257 del 6.08.21, il Decreto Legislativo 63/2017 e le nuove "*Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare*", obbligano le scuole a intraprendere azioni tempestive di supporto e integrazione.

Per avere maggiori informazioni sulla Scuola Polo del Piemonte e le Sezioni ospedaliere, consultare il sito <https://scuolainospedale.mim.gov.it/sio/servizi-regionali/piemonte/usr-e-scuola-polonuova/>

Nelle strutture ospedaliere, ove non sono presenti sezioni ospedaliere o docenti dell'ordine di scuola frequentato dall'alunno, è possibile attivare progetti di istruzione domiciliare e ore di indirizzo per la scuola secondaria di II grado. L'attività didattica svolta è riconosciuta dalla scuola di appartenenza ed è valida a tutti gli effetti. È indispensabile il raccordo con la scuola di appartenenza dell'allievo ospedalizzato, per concordare interventi formativi coerenti e finalizzati alla maturazione globale della persona attraverso la condivisione di un progetto formativo. La cura della documentazione è essenziale per la valutazione e la validazione dei percorsi stabiliti e attuati. La presenza di più figure educative comporta, infatti, la necessità di collaborazione tra tutti i soggetti. Tale collaborazione può essere realizzata in modo efficace solo in un'ottica di co-gestione del processo formativo e di appartenenza al gruppo-classe, al fine di garantire la "continuità esistenziale", che alimenta la speranza e la fiducia nel futuro ed assicura la continuità del processo educativo. L'alunna e l'alunno ospedalizzati sono presi in carico dalla sezione ospedaliera, che opera in sintonia e raccordo con la scuola di appartenenza. È la sezione ospedaliera che opera

ISTITUTO COMPRENSIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

interventi didattici sull'alunna e sull'alunno, in coerenza e continuità con la programmazione della sua classe. Il docente ospedaliero registra e documenta gli interventi formativi, effettua prove di verifica e cura gli adempimenti relativi alla valutazione. La documentazione del percorso scolastico ospedaliero è di competenza della scuola ospedaliera, che la trasmette al consiglio di classe di appartenenza, all'atto delle dimissioni dell'alunno dall'ospedale e del suo rientro a casa, o, nel caso di mancata dimissione, al momento delle valutazioni periodiche e finali. Da tale momento, l'alunna e l'alunno tornano in carico alla scuola di appartenenza. Si ribadisce la pariteticità di rapporto fra la scuola ospedaliera e la scuola di appartenenza e la necessità di scambio di informazioni e dati. Nel caso di degenze lunghe, superiori ai 15 giorni, la scuola di provenienza e la scuola ospedaliera predispongono un piano concordato, che delinei un percorso di apprendimento e dei criteri condivisi di valutazione dello stesso. La collaborazione fra scuola operante in ospedale o in luogo di cura e la scuola di appartenenza dell'alunno o dello studente è fondamentale nelle fasi di valutazione ed esame. Infatti, la valutazione, ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, è di competenza diversa a seconda della durata della frequenza scolastica in ambito ospedaliero o in classe. Ai sensi dell'art. 22 del D.lgs. n. 62/2017, per *“(...) le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti ai fini della valutazione periodica e finale”*.

In sintesi Il Consiglio di classe ha un ruolo centrale nella gestione del servizio, in quanto deve:

- Elaborare il progetto di ISO, che deve essere adeguato alle esigenze specifiche dello studente;
- Mantenere un contatto costante con gli insegnanti ospedalieri e la famiglia per un'efficace coordinamento didattico;
- Assicurare la continuità didattica anche attraverso l'uso di piattaforme digitali (es. Google Meet, videolezioni);
- Utilizzare le valutazioni fornite dagli insegnanti della struttura ospedaliera ai fini dello scrutinio.

ISTITUTO COMPRESIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO

3. ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, anche paritarie, a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. Proprio per fronteggiare e gestire efficacemente le diverse patologie, si richiama l'importanza di un rapporto sinergico fra gli insegnanti (soprattutto quelli incaricati del progetto di istruzione domiciliare) ed il personale medico di riferimento, come il pediatra di famiglia. Ciò per facilitare e sostenere anche gli interventi di informazione e di prevenzione, che i sanitari potranno realizzare nelle classi di appartenenza degli alunni domiciliarizzati, che potranno contare, in tal modo, su una migliore procedura di accoglimento (da parte dei compagni, come di tutto il personale scolastico) al loro rientro in classe. Rispetto alle procedure di attivazione:

- il Consiglio di classe dell'alunno elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. Tale progetto dovrà essere approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa.
- La richiesta, corredata dalla documentazione necessaria, sarà presentata al competente Comitato tecnico regionale, che procederà alla valutazione della documentazione presentata, ai fini della successiva assegnazione delle risorse. Poiché potrebbero essere avanzate più richieste e non tutte all'inizio dell'anno scolastico, i comitati tecnici regionali valuteranno i progetti da finanziare in base all'elenco di priorità degli interventi. In generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria; 6/7 ore settimanali per la secondaria di primo e secondo grado.
- È auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie e, qualora possibile, un'efficace

ISTITUTO COMPRENSIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO

- didattica a distanza.

4. MODELLO DI PROGETTO SIO E ID

PROGETTO DI ISTRUZIONE SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

- Classe
- Coordinatore di classe
- Cognome e nome dello/a studente/ssa
- Data e luogo di nascita
- Residenza
- Indirizzo mail
- Presentazione dello stato di salute ed emotivo dello/a studente/ssa

Compilare la seguente tabella indicando le discipline coinvolte:

DISCIPLINE	DISCIPLINE	IN	MONTE	ORE
CURRICOLARI	STRUTTURA		SETTIMANALE	
	OSPEDALIERA		ATTIVABILE	
	(eliminare in caso di ID)			

Dopo un'attenta valutazione da parte di ogni componente del Consiglio di classe, si fornisce il dettaglio del PROGETTO educativo per ogni disciplina:

ISTITUTO COMPRENSIVO “PINEROLO III”

Scuola con sezione ad indirizzo musicale

Viale Kennedy, 24 – 10064 **PINEROLO** (TO)

0121/321693 – Sito web: www.icpinerolo3.edu.it

PEO: toic8bp00b@istruzione.it – PEC: toic8bp00b@pec.istruzione.it

Succursali in Pinerolo – Sedi associate: Piscina e Riva

FUTURA


 Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**


 Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

Italiadomani
INNOVARE IL FUTURO DELLA NOSTRA PAESE

Disciplina	
Conoscenze essenziali e abilità minime	
Calendario dell'intervento	
Metodologie attivate	

Numero, struttura e tipologia delle prove di verifica durante il periodo di assenza	
Criteri di valutazione personalizzati	
Risorse tecnologiche da utilizzare	
Risorse finanziarie (indicare per ogni disciplina il totale delle ore da finanziare se non svolte tramite recupero del monte ore non prestato)	

Il Consiglio di Classe

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Erica Di Stefano

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 c. 2, D. Lgs. 39/93