

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2024/2025 ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 3			
VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI	RELAZIONI CON L'AMBIENTE	RELAZIONI CON LE PERSONE	COMUNICAZIONE
10	Rispetta le norme dell'Istituto, le persone, gli ambienti e il materiale scolastico. Dimostra consapevolezza e responsabilità nell'adempimento dei propri doveri scolastici, con attenzione e puntualità anche nelle eventuali attività extracurricolari.	Partecipazione attiva e alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento collaborativo e attento nei confronti di adulti e pari.	Ascolta in modo attivo e partecipa in modo costruttivo alle conversazioni, adattando la comunicazione al contesto. Dimostra interesse verso le idee altrui, accogliendo il confronto con gli altri, e si impegna a favorire il dialogo e la risoluzione dei conflitti.
9	Rispetta le norme dell'Istituto, le persone, in generale gli ambienti e il materiale scolastico. Dimostra attenzione nell'adempimento dei propri doveri scolastici, e nelle eventuali attività extracurricolari.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Ascolta con attenzione e condivide i momenti di conversazione della classe, adattando la comunicazione al contesto. Esprime le proprie idee e accoglie il confronto con gli altri, mostrando disponibilità al dialogo e al confronto.
8	Comportamento a volte non adeguato nei confronti delle persone, ambienti e materiali della scuola. Rispetto parziale delle regole dell'Istituto. Assume parzialmente i propri doveri scolastici.	Partecipazione superficiale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. Talvolta disturba durante le lezioni.	Ascolta se sollecitato e comunica in modo generalmente adeguato alle circostanze. Rispetta generalmente le idee altrui e, se spronato, condivide le proprie opinioni. Dimostra discreto interesse nei confronti dei problemi affrontati nel gruppo e accetta, nella maggior parte dei casi, la mediazione altrui.
7	Comportamento spesso non adeguato nei confronti delle persone, ambienti e materiali della scuola. Rispetto limitato delle regole dell'Istituto. Assume in maniera incompleta i propri doveri scolastici.	Partecipazione limitata alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. Frequenti richiami all'attenzione, con	Ascolta in modo superficiale le idee altrui e sa comunicare in modo adeguato alle circostanze, ma non sempre lo fa. Non sempre rispetta le idee altrui, ma accetta le

		episodi di disturbo durante le lezioni.	soluzioni discusse e proposte dagli altri.
6	Comportamento non sempre adeguato e spesso irrispettoso nei confronti delle persone, ambienti e materiali della scuola. Continue mancanze del rispetto delle regole dell'Istituto. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici.	Partecipazione passiva o assente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e pari. Disturbo continuo durante le lezioni con ripetuti richiami all'attenzione.	Non riconosce il giusto valore dell'ascolto e non comunica in modo adeguato alle circostanze. Considera in modo negativo i modi di pensare diversi dal suo e sporadicamente accetta il confronto. Si relaziona poco con il gruppo e si integra solo se stimolato o coinvolto da un adulto.
5	Comportamento irrispettoso nei confronti delle persone, ambienti e materiali della scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole dell'Istituto. Totale disinteresse nell'assumere i propri doveri scolastici.	Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento scorretto, violento o pericoloso nei confronti di adulti e pari. Disturbo continuo e reiterato durante le lezioni e ripetuti richiami all'attenzione.	Non riconosce alcun valore all'ascolto e non comunica assolutamente in modo appropriato alle circostanze. Rifiuta in modo categorico e negativo qualsiasi modo di pensare diverso dal suo, rifiutando quasi sempre il confronto e mostrando un atteggiamento chiuso e ostile. Le relazioni con il gruppo sono assenti e l'integrazione avviene solo in modo forzato.